

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор центра СПО

_____ **А.Н. Суконкин**
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

для специальности

36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)

УП.01.01.

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных
животных

Брянская область, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	23
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень) в составе профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременных самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

приобретение первоначального практического опыта:

- выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

1.3. Результаты учебной практики

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего –216 часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 . Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Анализ условий содержания и кормления животных, организация санитарно-профилактических работ в условиях предприятий по производству продукции животноводства;	6
2.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Способы и системы содержания животных в летний период.	6
3.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Способы и системы содержания животных в зимний период.	6
4.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Изучить технологическую схему работы молочных ферм при поточно-цеховой системе производства молока, научится рассчитывать размеры производственных цехов.	6
5.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Определение площади и кубатуры помещений на 1 голову сельскохозяйственных животных	6
6.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Составлять план зоогиgienических мероприятий по оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок;	6
7.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Составлять акты зоогиgienического обследования помещений;	6
8.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5	Выявлять заболевших животных, оказывать первую помощь.	6
9.	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Выполнение работ по составлению различных схем скрещивания, определение долей кровности.	6
10	ОК1-9, ПК 1.1-ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Выполнение работ по составлению и анализ родословных.	6
11	ОК1-9, ПК 1.1-	Вычисление коэффициента инбридинга,	6

	ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	составление плана подбора животных. Оценка животных по происхождению и данным зоотехнического учета и качеству потомства.	
12	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Составление и анализ схем заводских линий и семейств. Вычисление и анализ индексов телосложения.	6
13	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Определение экстерьерных особенностей (недостатков и пороков экстерьера)	6
14	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Выполнение работ по учету продуктивности.	6
15	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Определение удоя и массовой доли жира и белка в молоке за лактацию; убойной массы и убойного выхода у животных разных видов, выхода чистой шерсти у овец.	6
16	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Определение статей сельскохозяйственных животных; визуальная и балльная оценка и измерение животных; определение типа конституции, кондиций и упитанности животных;	6
17	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов; определение показателей комплексной оценки питательности кормов, для нормирования рационов разных видов животных.	6
18	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Определение питательности и химического состава основных видов кормов животного происхождения, сравнение содержания незаменимых аминокислот в кормах растительного и животного происхождения.	6
19	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Выполнение работ по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов. Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров.	6
20	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Определения норм кормления и составление рациона для лактирующих коров на летний и зимний периоды. Определение сахаропротеинового и углеводно-протеинового отношения. Расчет затрат концентратов на 1 кг молока.	6
21	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Выполнение работ по составлению рациона ремонтных телок; определение потребности в кормах и затрат к/ед на 1 кг прироста ж.м. в разные периоды выращивания.	6
22	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования;	6
23	ОК1-9, ПК 1.1-	Составление рациона для молодняка и взрослого	6

	ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	скота на откорме; определение затрат к/ед на 1 кг прироста у животных разного возраста	
24	ОК1-9, ПК 1.1- ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4;ПК 1.5 - ПК 1.6.	Выполнение работ по составлению рациона для супоросных свиноматок. Сравнение питательности рациона с рекомендуемыми нормами кормления. Составление рациона для подсосных свиноматок; анализ рациона и составление заключения.	6
25	ПК 1.1 -ПК 1.6.; ОК 1-9	Описать ботанический состав сенокосов и пастбищ хозяйства.	6
26	ПК 1.1 -ПК 1.6.; ОК 1-9	Анализ технологии производства заготовки кормов. Составление севооборота кормовых культур.	6
27	ПК 1.1 -ПК 1.6.; ОК 1-9	Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера.	6
28	ПК 1.1 -ПК 1.6.; ОК 1-9	Составление зеленого конвейера.	6
29	ПК 1.1 -ПК 1.6.; ОК 1-9	Отбор средних проб различных кормов и подготовка их к анализу.	6
30	ПК 1.1 -ПК 1.6.; ОК 1-9	Описать ботанический состав сено-	6
31	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5.	Приготовление растворов, инструментов и материалов для взятия спермы.	6
32	ПК 1.1-1.4; ОК 1-9	Оценка качества спермы и определение действия на неё различных факторов. Подготовка приборов, инструментов для искусственного осеменения самок различных видов животных и птицы и проведение его различными способами.	6
33	ПК 1.1-1.4; ОК 1-9	Выполнение работ по выявлению животных с признаками стадии возбуждения и определение времени оптимального осеменения.	6
34	ПК 1.1-1.4; ОК 1-9	Заполнение учетно-отчетной документации племенных предприятий и пунктов и.о. животных; составление заявок на материалы, инструменты, оборудование.	6
35	ПК 1.1-1.4; ОК 1-9	Выполнение работ по диагностике беременности самок.	6
36	ПК 1.1-1.4; ОК 1-9	Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных. Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и аборт; определение экономического ущерба.	6
		Всего	216

2.2. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных		48		
МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных		144		
Тема 1.1. Помещения для содержания животных	Содержание учебной практики		6	3
	1	Анализ условий содержания животных.		
	2	Анализ условий кормления животных.		
	3	Организация санитарно-профилактических работ в условиях предприятий по производству продукции животноводства.		
Тема 1.2. Содержание животных в различных отраслях животноводства	Содержание учебной практики		12	3
	1.	Способы и системы содержания животных в летний и зимний периоды.		
	2	Способы и системы содержания животных в зимний период.		
	3	Способы и системы содержания животных в летний период.		
Тема 1.3. Работа молочных ферм при поточно-цеховой системе производства молока	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Изучить технологическую схему работы молочных ферм при поточно-цеховой системе производства молока.		
	2.	Изучить технологическую схему работы молочных ферм при поточно-цеховой системе производства молока, научиться рассчитывать размеры производственных цехов.		
Тема 1.4.			3	

Средства по обеспечению оптимальных условий содержания животных	Содержание учебной практики		6	
	1.	Определение площади и кубатуры помещений на 1 голову сельскохозяйственных животных		
	2.	Определение площади и кубатуры помещений на 1 голову сельскохозяйственных животных		
	3.	Определение площади и кубатуры помещений на 1 голову сельскохозяйственных животных		
Тема 1.5. Зооигиенические мероприятия	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Составлять план зооигиенических мероприятий по оценке состояния скотных дворов		
	2.	Составлять план зооигиенических мероприятий по оценке состояния родительного отделения, профилактория		
	3.	Составлять план зооигиенических мероприятий по оценке состояния устройства и эксплуатация доильных установок;		
Тема 1.6. Зооигиеническое обследование помещений	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Составлять акты зооигиенического обследования помещений;		
	2.	Составлять акты зооигиенического обследования помещений;		
	3.	Составлять акты зооигиенического обследования помещений;		
Тема 1.7. Выявление заболевших животных	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Выявлять заболевших животных, оказывать первую помощь.		
	2.	Выявлять заболевших животных, оказывать первую помощь.		
	3.	Выявлять заболевших животных, оказывать первую помощь.		
Раздел 2 . Разведение животных			48	
Тема 2.1. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Выполнение работ по составлению различных схем скрещивания		
	2.	Выполнение работ по определению долей кровности.		
	3.	Выполнение работ по составлению различных схем скрещивания, определение долей кровности.		
Тема 2.2.			6	3

Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебной практики			
	1.	Выполнение работ по составлению и анализ родословных.		
	2.	Выполнение работ по составлению и анализ родословных.		
	3.	Выполнение работ по составлению и анализ родословных.		
Тема 2.3. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Вычисление коэффициента инбридинга, составление плана подбора животных.		
	2.	Оценка животных по происхождению и данным зоотехнического учета и качеству потомства.		
	3.	Вычисление коэффициента инбридинга, составление плана подбора животных. Оценка животных по происхождению и данным зоотехнического учета и качеству потомства.		
Тема 2.4. Отбор, подбор и методы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Составление и анализ схем заводских линий и семейств.		
	2.	Вычисление и анализ индексов телосложения.		
	3.	Составление и анализ схем заводских линий и семейств. Вычисление и анализ индексов телосложения.		
Тема 2.5. Оценка сельскохозяйственных животных по генотипу	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Определение экстерьерных особенностей (недостатков и пороков экстерьера)		
	2.	Определение экстерьерных особенностей (недостатков и пороков экстерьера)		
	3.	Определение экстерьерных особенностей (недостатков и пороков экстерьера)		
Тема 2.6. Выполнение работ по учету продуктивности.	Содержание учебной практики		12	3
	1.	Определение удоя и массовой доли жира и белка в молоке за лактацию;		
	2.	Определение убойной массы и убойного выхода у животных разных видов.		
	3.	Определение выхода чистой шерсти у овец.		

Тема 2.7. Оценка сельскохозяйственных животных по фенотипу	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Определение статей сельскохозяйственных животных; визуальная и балльная оценка и измерение животных; определение типа конституции, кондиций и упитанности животных;		
	2.	Определение статей сельскохозяйственных животных; визуальная и балльная оценка и измерение животных; определение типа конституции, кондиций и упитанности животных;		
	3.	Определение статей сельскохозяйственных животных; визуальная и балльная оценка и измерение животных; определение типа конституции, кондиций и упитанности животных;		
Раздел 3. Кормление животных			48	
Тема 3.1. Оценка питательности кормов и рационов	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов; определение показателей комплексной оценки питательности кормов, для нормирования рационов разных видов животных.		
	2.	Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов; определение показателей комплексной оценки питательности кормов, для нормирования рационов разных видов животных.		
	3.	Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов; определение показателей комплексной оценки питательности кормов, для нормирования рационов разных видов животных.		
Тема 3.2 Оценка питательности кормов и рационов	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Определение питательности и химического состава основных видов кормов животного происхождения.		
	2.	Сравнение содержания незаменимых аминокислот в кормах растительного и животного происхождения.		
	3.	Определение питательности и химического состава основных видов кормов животного происхождения, сравнение содержания незаменимых аминокислот в кормах растительного и животного происхождения.		

Тема 3.3. Корма и кормовые средства	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Выполнение работ по составлению плана расходования кормов по месяцам пастбищного периодов.		
	2.	Выполнение работ по составлению плана расходования кормов по месяцам стойлового периодов. коров.		
	3.	Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров.		
Тема 3.4. Нормированное кормление	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Определения норм кормления и составление рациона для лактирующих коров на летний период.		
	2.	Определения норм кормления и составление рациона для лактирующих коров на зимний период.		
	3.	Определение сахаропротеинового и углеводно-протеинового отношения. Расчет затрат концентратов на 1 кг молока.		
Тема 3.5. Нормированное кормление	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Выполнение работ по составлению рациона ремонтных телок.		
	2.	Определение потребности в кормах и затрат к/ед на 1 кг прироста ж.м. в разные периоды выращивания.		
	3.	Выполнение работ по составлению рациона ремонтных телок; определение потребности в кормах и затрат к/ед на 1 кг прироста ж.м. в разные периоды выращивания.		
Тема 3.6. Нормированное кормление	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования;		
	2.	Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования;		
	3.	Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования;		
Тема 3.7. Нормированное кормление	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Составление рациона для молодняка на откорме.		

	2.	Составление рациона для взрослого скота на откорме.		
	3.	Определение затрат к/ед на 1 кг прироста у животных разного возраста.		
Тема 3.8. Нормированное кормление	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Выполнение работ по составлению рациона для супоросных свиноматок.		
	2.	Сравнение питательности рациона с рекомендуемыми нормами кормления.		
	3.	Составление рациона для подсосных свиноматок; анализ рациона и составление заключения.		
Раздел 4 . Кормопроизводство			36	
МДК.01.02.Кормопроизводство			36	
Тема 4.1. Разработка и проведение мероприятий по рациональному использованию кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий сельскохозяйственных предприятий;	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Описать ботанический состав сенокосов и пастбищ хозяйства.		
	2.	Описать ботанический состав сенокосов и пастбищ хозяйства.		
	3.	Описать ботанический состав сенокосов и пастбищ хозяйства.		
Тема 4.2. Разработка и проведение мероприятий по рациональному использованию кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Анализ технологии производства заготовки кормов. Составление севооборота кормовых культур.		
	2.	Анализ технологии производства заготовки кормов. Составление севооборота кормовых культур.		
	3.	Анализ технологии производства заготовки кормов. Составление севооборота кормовых культур.		

сельскохозяйственных предприятий;				
Тема 4.3. Планирование и организация проведения работ по заготовке и хранению кормов	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера.		
	2.	Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера.		
	3.	Расчет потребления животных в зеленом корме, схема зеленого конвейера.		
Тема 4.4. Планирование и организация проведения работ по заготовке и хранению кормов	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Составление зеленого конвейера.		
	2.	Составление зеленого конвейера.		
	3.	Составление зеленого конвейера.		
Тема 4.5. Проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов.	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Отбор средних проб различных кормов и подготовка их к анализу.		
	2.	Отбор средних проб различных кормов и подготовка их к анализу.		
	3.	Отбор средних проб различных кормов и подготовка их к анализу.		
Тема 4.6. Баланс кормов	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Выполнение работ по составлению баланса кормов по ферме.		
	2.	План расхода кормов по месяцам года		
	3.	Выполнение работ по составлению баланса кормов по ферме и плана расхода их по месяцам года		
МДК. 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных			36	
Раздел 5 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных			36	

Тема 5.1. Биотехника размножения и физиология с биохимией спермы	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Приготовление растворов, инструментов и материалов для взятия спермы.		
	2.	Приготовление растворов, инструментов и материалов для взятия спермы.		
	3.	Приготовление растворов, инструментов и материалов для взятия спермы.		
Тема 5.2. Использование методов организации и проведение различных работ по искусственному осеменению самок	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Оценка качества спермы и определение действия на неё различных факторов.		
	2.	Подготовка приборов, инструментов для искусственного осеменения самок различных видов животных и птицы и проведение его различными способами.		
	3.	Оценка качества спермы и определение действия на неё различных факторов. Подготовка приборов, инструментов для искусственного осеменения самок различных видов животных и птицы и проведение его различными способами.		
Тема 5.3. Основы ветеринарного акушерства	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Выполнение работ по выявлению животных с признаками стадии возбуждения и определение времени оптимального осеменения.		
	2.	Выполнение работ по выявлению животных с признаками стадии возбуждения и определение времени оптимального осеменения.		
	3.	Выполнение работ по выявлению животных с признаками стадии возбуждения и определение времени оптимального осеменения.		
Тема 5.4. Учетно-отчетная документация племенных предприятий	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Заполнение учетно-отчетной документации племенных предприятий и пунктов и.о. животных; составление заявок на материалы, инструменты, оборудование.		
	2.	Заполнение учетно-отчетной документации племенных предприятий и пунктов и.о. животных; составление заявок на материалы, инструменты, оборудование.		

	3.	Заполнение учетно-отчетной документации племенных предприятий и пунктов и.о. животных; составление заявок на материалы, инструменты, оборудование.		
Тема 5.5. Решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по профилактике и ликвидации бесплодия животных.	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Выполнение работ по диагностике беременности самок.		
	2.	Выполнение работ по диагностике беременности самок.		
	3.	Выполнение работ по диагностике беременности самок.		
Тема 5.6. Проведения диагностики беременных самок в условиях животноводческих предприятий	Содержание учебной практики		6	3
	1.	Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных.		
	2.	Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и аборт; определение экономического ущерба.		
	3.	Диагностика и определение сроков беременности у разных видов животных. Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и аборт; определение экономического ущерба.		
ВСЕГО			216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: аудиторий для теоретического обучения учащихся (лекционные) и проведения практических занятий (лаборатории).

Для преподавания дисциплин **ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран);
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации;
 - лаборатория кормопроизводства: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды; плакаты; раздаточные материалы; учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.
- лаборатория кормления животных; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; коллекция кормов и кормовых добавок; гербарии; учебно-методические материалы; плакаты; стенды.
- лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии : рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся тематические стенды; муляжи, макеты; комплект хирургических, акушерских и терапевтических инструментов; лабораторная посуда; микроскопы; справочная литература; наглядные пособия; плакаты, схемы; раздаточный материал;
- полигон учебная ферма; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; учебная лаборатория; стойло для коров; станки для содержания свиней; стойло для телят; стойло для овец; клетки для содержания птицы; станок для фиксации коров; станок для фиксации овцематок; стол и инструменты для стрижки овец; земельный участок.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику на базе ветеринарной клиники Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», хозяйств Брянской области.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная - проходит в 4,5 семестре 216 часов.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;

- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;

- рационально распределить время для своевременной подготовки отчета о прохождении практики.

По окончании практики обучающийся обязан:

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию о практике.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается

им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

. 3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Родионов Г.В. Основы животноводства :учебник /Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. –СПб :Лань,2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Текст:электронный //ЭБС «Лань»: (сайт). –URL:<https://e.lanbook.cjm/book/113391>
2. Содержание сельскохозяйственных животных:учебное пособие для СПО /А.Е. Интизарова,Е.В. Казарина,А.В. Тицкая и др. –Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа,2019.-134с. –ISBN 978-5-4488-0308-6. –Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS: (сайт). –URL:<http://www.iprbookshop.ru/86525.html>
3. Скопичев В.Г. Поведение животных: Учебное пособие для вузов. –СПб.:Лань, 2018. –620с.
4. Зоогигиена:учебник/ А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. –М.:КУРС :ИНФРА-М, 2018. –248с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/899563>
5. Кормопроизводство с основами земледелия:учебник для СПО / С.С. Михалев, Н.Ф. Хохлов ,Н.Н. Лазарев. –М:ИНФРА-М,2019.-352с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1017565>
6. Кормление животных с основами кормопроизводства:учеб. пособие /В.С. Токарев.- М:ИНФРА-М,2019.-592с. –Режим доступа:[реерзж..цццюятфтшгь.соь.сфефдщй.зкщвгсе.1013694](http://reerzj..цццюятфтшгь.соь.сфефдщй.зкщвгсе.1013694)
7. Земледелие:учеб. пособиедля СПО . /а.и. Беленков, Ю.А. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров -М.:ИНФРА-М,2019.-237с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/960128>
8. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. –СПб: Лань,2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» : (сайт). –URL:<https://t.lanbook.cjm/book/113391>
9. Гончаров, В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / В. П. Гончаров, Д. А. Черепахин ; под редакцией В. В. Ракитской. — 3-е изд. — Санкт-Пет <https://www.iprbookshop.ru/103074.html> ербург : Квадро, 2021. — 328 с. Режим доступа:
10. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 454 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015153>
11. Киселева, Е. В. Акушерство и биотехника размножения животных: учебно-методическое пособие / Е. В. Киселева. — Рязань: РГАТУ, 2019. — 79 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13743>
12. Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум : учебник для спо / Т. Т. Тарчоков, Ю. А. Юлдашбаев, З. М. Айсанов, С. О. Чылбак-оол. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с.. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/173125>

13. Родионов Г.В. Основы животноводства: учебник –СПб:Лань,2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» : (сайт). –URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>
14. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/139277>
15. Разведение с основами частной зоотехнии:учебник /А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзулаев. –М:КУРС: ИНФРА-М,2019.-256с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1002665>

Интернет-источники

1. ЭБС «Лань»; ЭБС КноРус;
2. eLIBRARY.RU
3. ЭБС Znanium.com
4. ЭБС «Лань
5. ЭБС БиблиоРоссика;
6. ИС «Единое окно»;
7. База данных «АГРОС»
8. ЭБСZnanium.com
9. ЭБС «ZNANIUM.COM

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).

Дебаты

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
учебной практики

для специальности
36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)

УП.01.01.

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных
животных

Выполнила:
Обучающийся (аяся)
группы _____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

« ____ » _____ 20__ г

Задание
на учебную практику

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: Зоотехния

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ. 01...Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 216 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1	Вводный инструктаж.
2	Проведение зооигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок; Составление актов зооигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота;
3	Выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Использование современных источников информации и технической документации согласно заданию
4	Организация и проведение различных работ по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
5	Организация и проведение различных работ по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии
6	Основы нормированного кормления крупного рогатого скота, кормление свиней. Контроль за полноценностью кормления. Расчет потребности в кормах. Составление плана расходования кормов по месяцам

	пастбищного и стойлового периодов.
7	Разработка и проведение мероприятий по рациональному использованию кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий сельскохозяйственных предприятий;
8	Проведение работ по оценке и повышению питательной ценности кормов. Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по заготовке и хранению кормов согласно заданию.
9	Использование методов организации и проведение различных работ по искусственному осеменению самок; Проведения диагностики беременных самок в условиях животноводческих предприятий;
10	Проведения диагностики беременных самок в условиях животноводческих предприятий;
11	Использование учебных ресурсов, в том числе и материалов университета для решения профессиональных задач, планирование и организация проведения работ по профилактике и ликвидации бесплодия животных согласно задания;

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____
(подпись) (ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	36.02.02
Профессиональный модуль	ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
Место практики	учебная ферма
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	

Руководитель практики от филиала: _____

подпись

Ф. И. О.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
учебной практики

 (Ф.И.О.)

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Место прохождения практики: _____

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: _____
 Ф. И. О.

 (подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Трубчевский филиал

**ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

36.02.02 Зоотехния

Выполнила:
Обучающийся (аяся) группы _____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область
2022

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Специальности 36.02.02 Зоотехния

с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики
от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *(подпись)*

_____ *(Фамилия, инициалы)*